**الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين**

**جهة فاس - مكناس**

**المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية – فاس -**

**السنة الدراسية : 2019/2020**



**بطاقة الرغبات للجذع المهني الصناعي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **إطار خاص بالتلميذ** | | |
| **أنا الموقع أسفله :**  **الاسم الشخصي و العائلي .............................................................. الجنس : ذكر أنثى**  **المستوى الدراسي : جذع مشترك صناعي القسم :**  **أرغب في التوجيه لإحدى الاختيارات الآتية** | | |
| **الرغبة الأولى** | **الرغبة الثانية** | **الرغبة الثالثة** |
| **......................................................** | **....................................................** | **.................................** |
| **حرر بفاس بتاريخ ......../......../2020 توقيع التلميذ :** | | |
| **إطار خاص بولي الأمر التلميذ (ة)** | | |
| **أنا الموقع أسفله :**  **الاسم الشخصي و العائلي ...................................................... رقم بطاقة التعريف الوطنية :**  **أوافق بصفتي ولي أمر التلميذ(ة) ................................................... على الرغبات المعبر عنها أعلاه** | | |
| **حرر بفاس بتاريخ ......../......../2020 توقيع ولي أمر التلميذ(ة) :**  **(مصادق عليه من طرف السلطات)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤسسة المحتضنة** | **الشعبة** | **المؤسسة التكوينية المحتضنة**  **غير قارة** |
| ثا يوسف بن تاشفين | صيانة المركبات: خيار السيارات | ISTA RT IMOUZER |
| ثا ابن الهيثم | صيانة المركبات: خيار السيارات | CPA TGHAT |
| ثا ابن حنبل | النظم الالكترونية و الرقمية | ISTA RT IMOUZER |
| ثا ابن سيناء | الالكتروتكنيك و الاجهزة التواصلية | ISTA RT IMOUZER |
| ثا الرازي | الاشغال الكبرى للبناء | ISTA NARJIS |
| ثا الأدارسة | الصيانة المعلوماتية و الشبكات | CMF ADARISSA |

**توقيع رئيس المؤسسة الأصلية توقيع إطار التوجيه**

|  |  |
| --- | --- |
| **إطار خاص بلجنة الإنتقاء** | |
| **معدل مواد الانتقاء: 20 /** . . . . . | حرر بـ فاس  بتاريخ . . . . . . . . . . . . . . |
| **قرار لجنة الإنتقاء بخصوص التلميذ المترشح** | توقيع رئيس اللجنة |
| 🖵 **مقبول باللائحة الرسمية** 🖵 **مقبول بلائحة الانتظار** 🖵 **غير مقبول بأية لائحة** |
|  |  |



**الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين**

**جهة فاس - مكناس**

**المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية – فاس -**

**السنة الدراسية : 2020/2019**

**بطاقة الرغبات للجذع المهني الخدماتي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **إطار خاص بالتلميذ** | | |
| **أنا الموقع أسفله :**  **الاسم الشخصي و العائلي .............................................................. الجنس : ذكر أنثى**  **المستوى الدراسي : جذع مشترك خدماتي القسم :**  **أرغب في التوجيه لإحدى الاختيارات الآتية** | | |
| **الرغبة الأولى** | **الرغبة الثانية** | **الرغبة الثالثة** |
| **......................................................** | **....................................................** | **.................................** |
| **حرر بفاس بتاريخ ......../......../2020 توقيع التلميذ :** | | |
| **إطار خاص بولي الأمر التلميذ (ة)** | | |
| **أنا الموقع أسفله :**  **الاسم الشخصي و العائلي ...................................................... رقم بطاقة التعريف الوطنية :**  **أوافق بصفتي ولي أمر التلميذ(ة) ................................................... على الرغبات المعبر عنها أعلاه** | | |
| **حرر بفاس بتاريخ ......../......../2020 توقيع ولي أمر التلميذ(ة) :**  **(مصادق عليه من طرف السلطات)** | | |

**توقيع رئيس المؤسسة الأصلية توقيع إطار التوجيه**

**الموجهون من الجذع المشترك المهني الخدماتي الى الأولى باكالوريا مهني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | الشعبة المطلوبة | مؤسسة التكوين المهني |
| ثا عبد الله الشفشاوني | المحاسبة | ISTA AIN NOKBI |
| ثا ابن الهيثم | المحاسبة | CPA TGHAT |
| ثا ابن سيناء | التجارة/المحاسبة | ISMOTICA |
| ثا ابن سودة | المحاسبة | ISFOMAS BENSOUDA |
| ثا الأدارسة | المحاسبة | ISTAC ADARISSA |
| التجارة | ISTA ADARISSA |
| ثا م سليمان | الطعامة | ISTA RT IMOUZER |

|  |  |
| --- | --- |
| **إطار خاص بلجنة الإنتقاء** | |
| **معدل مواد الانتقاء: 20 /** . . . . . | حرر بـ فاس  بتاريخ . . . . . . . . . . . . . . |
| **قرار لجنة الإنتقاء بخصوص التلميذ المترشح** | توقيع رئيس اللجنة |
| 🖵 **مقبول باللائحة الرسمية** 🖵 **مقبول بلائحة الانتظار** 🖵 **غير مقبول بأية لائحة** |
|  |  |